13 VẤN ĐỀ NGHỊ LUẬN XÃ HỘI GỢI RA TỪ ĐỀ TÀI CHIẾN TRANH

1. **Lòng biết ơn với những người đã hy sinh vì Tổ quốc**
2. **Sống có trách nhiệm với quê hương, đất nước trong thời bình**
3. **Trân trọng và gìn giữ hòa bình**
4. **Tinh thần hy sinh – cống hiến thầm lặng**
5. **Nghị lực – sự kiên cường vượt qua đau thương, mất mát**
6. **Lý tưởng và hoài bão sống**
7. **Đoàn kết – sẻ chia – tinh thần cộng đồng**
8. **Ý thức bảo vệ môi trường sống**
9. **Ứng xử văn minh trên mạng xã hội**
10. **Dũng cảm vượt qua thử thách cuộc đời**
11. **Tinh thần tự học – trách nhiệm trau dồi tri thức để đóng góp cho đất nước.**
12. **Bản lĩnh – ý chí vượt khó để trưởng thành và xây dựng tương lai quê hương.**
13. **Nhân cách đẹp – sống tử tế, nhân ái để phát triển xã hội bền vững.**

---

1. Lòng biết ơn và tri ân những thế hệ đã hy sinh vì Tổ quốc

Vì sao thường được ra?

- Gắn trực tiếp với nội dung cảm thương, biết ơn, tưởng nhớ trong các văn bản về chiến tranh.
- HS dễ liên hệ với Ngày 27/7, nghĩa trang liệt sĩ, các hoạt động "uống nước nhớ nguồn".

Có thể hỏi:

- *"Bày tỏ suy nghĩ về lòng biết ơn những người đã ngã xuống cho độc lập hôm nay."*
- *"Vì sao người trẻ cần trân trọng quá khứ đau thương của dân tộc?"*

---

2. Sống có trách nhiệm với quê hương, đất nước trong thời bình

Vì sao phù hợp?

- Từ chiến tranh → nhắc đến trách nhiệm xây dựng, giữ gìn hòa bình.
- HS liên hệ được: học tập tốt, chấp hành pháp luật, tránh tin giả, ứng xử văn minh online.

Có thể hỏi:

- *"Trách nhiệm của thanh niên hôm nay trong việc bảo vệ và xây dựng đất nước."*
- *"Vì sao hòa bình cần được gìn giữ bằng trách nhiệm mỗi người?"*

---

3. Giá trị của hòa bình trong cuộc sống hôm nay
Vì sao quan trọng?

- Các tác phẩm chiến tranh luôn tôn vinh hòa bình → đề thi thường khai thác.
- HS dễ liên hệ với tin tức xung đột thế giới, thiên tai, trẻ em vùng chiến sự.

Có thể hỏi:

- *"Suy nghĩ về giá trị của hòa bình đối với thế hệ trẻ hiện nay."*
- *"Vì sao chúng ta phải trân trọng những điều bình dị trong đời sống hòa bình?"*

---

4. Sự hy sinh – tinh thần cống hiến thầm lặng vì cộng đồng
Vì sao sát?

- Chiến tranh là bối cảnh tôn vinh hy sinh của người lính, người mẹ, người vợ, dân làng…
- Chuyển sang thời nay: lực lượng tuyến đầu, tình nguyện viên, chiến sĩ cứu hộ.

Có thể hỏi:

- *"Suy nghĩ của em về tinh thần hy sinh thầm lặng vì cộng đồng."*
- *"Thanh niên hôm nay cần học được gì từ sự hy sinh của thế hệ đi trước?"*

---

5. Sự kiên cường và nghị lực vượt qua mất mát, đau thương
Vì sao hay gặp?

- Nhân vật trong chiến tranh luôn kiên cường (người mẹ mất con, người lính mất mát…).
- Đây là phẩm chất rất gần với các vấn đề tâm lý học đường hiện nay.

Có thể hỏi:

- *"Vì sao con người cần nghị lực để vượt qua khó khăn trong cuộc sống?"*
- *"Từ nỗi đau chiến tranh, hãy viết về nghị lực đứng lên sau biến cố."*

---

6. Lý tưởng sống và hoài bão của người trẻ trong xã hội hiện đại
Vì sao phù hợp?

- Người lính trong chiến tranh sống có lý tưởng → truyền cảm hứng về đam mê – mục tiêu sống.
- HS hiện nay dễ thiếu định hướng, mất động lực.

Gợi đề:

- *"Hãy viết về vai trò của lý tưởng sống đối với thanh niên ngày nay."*
- *"Vì sao người trẻ cần có hoài bão?"*

---

7. Giá trị của tinh thần đoàn kết và sẻ chia
Gắn với thực tế

- Chiến tranh gợi đến “toàn dân đánh giặc”, tinh thần đoàn kết.
- Ngày nay: bão lũ, cứu hộ, thiện nguyện, mùa dịch Covid-19…

Gợi đề:

- *“Suy nghĩ của em về tinh thần đoàn kết trong đời sống hiện nay.”*
- *“Vì sao người trẻ cần biết chia sẻ và hỗ trợ người khác?”*

---

8. Ý thức bảo vệ môi trường – bảo vệ tương lai đất nước
Vì sao hợp?

- Đất nước sau chiến tranh cần được xây dựng → môi trường là một phần quan trọng.
- HS liên hệ được với ô nhiễm, biến đổi khí hậu, cháy rừng, rác thải nhựa…

Gợi đề:

- *“Hãy viết suy nghĩ về trách nhiệm bảo vệ môi trường của người trẻ.”*
- *“Sống xanh – lối sống cần thiết cho thế hệ tương lai.”*

---

9. Ứng xử văn minh trên mạng xã hội
Gắn chiến tranh với thời đại mới

- Từ “giữ nước” → “giữ gìn hình ảnh quốc gia trên không gian mạng”.
- HS rất quan tâm, dễ liên hệ: tin giả, toxic, bình luận ác ý, bạo lực mạng.

Gợi đề:

- *“Trách nhiệm của thanh niên trong việc sử dụng mạng xã hội văn minh.”*
- *“Vì sao cần tỉnh táo trước thông tin trên mạng?”*

---

10. Sự dũng cảm đối mặt với thử thách trong cuộc sống
Liên hệ

- Chiến tranh = môi trường của lòng dũng cảm.
- Học sinh hiện nay cũng đối diện nhiều “thử thách mới”: áp lực học tập, peer pressure, thất bại, tâm lý bất ổn.

Gợi đề:

- *“Viết về vai trò của lòng dũng cảm khi đối mặt với khó khăn.”*
- *“Vì sao người trẻ cần học cách vượt qua sợ hãi?”*

---

11. Tinh thần tự học và chủ động rèn luyện để trở thành công dân có ích

✓ Vì sao phù hợp?

- Đất nước sau chiến tranh cần những con người có tri thức, có năng lực.
- Tự học là phẩm chất quan trọng nhất của người trẻ trong thời đại mới.

✓ Gợi đề nghị luận:

- *"Suy nghĩ về tinh thần tự học của người trẻ trong thời đại hiện nay."*
- *"Vì sao tự học là trách nhiệm của mỗi học sinh đối với tương lai đất nước?"*

✓ Ý nghĩa đối với đất nước:

- Tự học → trí tuệ phát triển → đóng góp vào xây dựng đất nước.

---

12. Rèn luyện bản lĩnh, ý chí và sức chịu đựng để vượt qua áp lực cuộc sống

✓ Vì sao thiết thực?

- Chiến tranh rèn giũa bản lĩnh con người; thời bình cũng cần bản lĩnh để xây dựng quê hương.
- Học sinh hiện nay dễ stress, dễ bỏ cuộc → cần rèn sức bền tinh thần.

✓ Gợi đề:

- *"Suy nghĩ về vai trò của ý chí và bản lĩnh đối với sự trưởng thành của người trẻ."*
- *"Vì sao người trẻ cần học cách kiên cường để trở nên có ích cho đất nước?"*

✓ Liên quan quê hương – đất nước:

- Một đất nước mạnh phải có những thế hệ trẻ kiên cường, không gục ngã trước khó khăn.

---

13. Nuôi dưỡng nhân cách đẹp: lòng nhân ái, trung thực, sống tử tế

✓ Vì sao quan trọng?

- Sau chiến tranh, đất nước cần được chữa lành và xây dựng bằng những con người có đạo đức.
- Nhiều vấn đề của giới trẻ hiện nay bắt nguồn từ thiếu nhân ái, thiếu trung thực (gian lận, bạo lực mạng, vô cảm).

✓ Gợi đề:

- *"Ý nghĩa của việc sống tử tế đối với mỗi người trẻ."*
- *"Vì sao rèn luyện đạo đức là nền tảng để xây dựng quê hương giàu mạnh?"*

✓ Liên quan đất nước:

- Nhân cách công dân quyết định nhân cách quốc gia.